



NIVEAU 4

MODULE DE LA FORMATION DES MONITEURS

GUIDE DE STAGE

2023-24

**ASSOCIATION CANADIENNE DES MONITEURS DE
SNOWBOARD**

186, rue Hurontario, bureau 201 T : 1-877-976-2274
Collingwood (Ontario) C : info@casi-acms.com
Canada L9Y 4T4 W : www.casi-acms.com

TABLE DES MATIÈRES

Stage de niveau 4

Introduction au stage	3
Horaire du stage	4
Horaire des examens	5
Évaluation	6
Critères d'évaluation	6

Ateliers

Atelier : Formation des moniteurs avancés	8
Atelier : Planification des séances	10

Notes et rétroaction quotidienne

Notes	14
Quelle est la suite?	15

INTRODUCTION

Bienvenue au stage de niveau 4 de l'ACMS et plus particulièrement au module de la formation des moniteurs !

Au moment où vous pouvez participer aux modules de formation des moniteurs de niveau 4, vous avez investi beaucoup de temps dans votre développement personnel et professionnel. Ces trois modules mettront vos compétences à l'épreuve et vous permettront d'approfondir votre compréhension de l'enseignement et de la technique du snowboard.

Les moniteurs de niveau 4 de l'ACMS bénéficient de nombreuses occasions au sein de l'industrie, incluant la formation et le développement professionnel, l'évaluation de stages, l'avancement professionnel et la représentation internationale. Les membres de niveau 4 de l'ACMS jouent un rôle clé dans la détermination des standards à l'égard de la formation, de la technique et des politiques pour tous nos programmes.

Les candidats qui réussissent ce stage démontreront le plus haut niveau de compétences en enseignement et en snowboard, conformément aux techniques et méthodologies de l'ACMS. Leadership, communication, maturité, excellente compréhension des concepts, originalité et perspectives positives sont toutes des caractéristiques d'un moniteur de niveau 4 chevronné. Le niveau est élevé, mais l'objectif en vaut la peine.

Afin de favoriser le meilleur taux de réussite possible, le stage de niveau 4 est présenté en deux parties : une phase de cours modulaire divisée en trois modules autonomes (enseignement, technique (snowboard) et formation des moniteurs et une phase d'évaluation. La partie du stage modulaire permet de présenter le matériel, suivi d'un temps de formation et de développement après chaque module avant de participer aux évaluations.

Qui devrait suivre ce stage?

Vous devriez suivre ce stage si vous êtes un moniteur de niveau 3 détenant une expérience, une préparation et une formation étendues en enseignement. Cela comprend l'enseignement à des élèves débutants, intermédiaires et avancés dans une variété de situations ainsi qu'une expérience en formation des moniteurs (soit à votre station, soit en tant qu'évaluateur de l'ACMS). Vous devez compter de nombreuses saisons d'expérience à titre de moniteur de snowboard à temps plein et désirez poursuivre votre carrière dans l'industrie.

Suis-je prêt?

Les standards du stage des moniteurs de niveau 4 exigent que vous réussissiez les évaluations technique (snowboard), d'enseignement et de formation des moniteurs avancée (pédagogie). Afin de vous aider à connaître du succès dans le cadre de ce stage, nous vous suggérons de prendre les mesures suivantes pour vous préparer, si elles sont à votre disposition :

- Assurez-vous de planifier et de vous préparer pour ce stage. De nombreux candidats travaillent plusieurs années pour se préparer et réussir la certification de niveau 4. Établissez un plan pluriannuel en vue d'assurer votre succès, en commençant par l'obtention de votre certification de niveau 3.
- Assurez-vous d'être familier avec la matière et les méthodologies des stages de niveaux 1 à 3 de l'ACMS, ainsi qu'avec les documents de référence de l'ACMS.
- Assistez à des séances de formation avec un moniteur ou un évaluateur de niveau 4 de l'ACMS afin d'obtenir de la rétroaction sur vos habiletés de snowboard relativement au standard technique. L'utilisation de l'analyse et de la rétroaction sur vidéo peut être avantageuse.
- Pour vous préparer spécifiquement au module technique (snowboard), assistez à des séances d'entraînement avec un moniteur ou un évaluateur de niveau 4 de l'ACMS afin d'obtenir des commentaires sur habiletés de snowboard relativement au standard technique. L'utilisation d'une analyse vidéo et d'une rétroaction peut être bénéfique.
- On s'attend à ce que les candidats du niveau 4 détiennent des connaissances et une expérience variées. Tirez profit d'autres avenues de préparation, y compris l'expérience en compétition, les stages d'entraînement et les formations en snowboard ainsi que d'autres formations et suggestions propres au sport.
- Avant de prendre part aux examens du niveau 4, assistez au stage préparatoire aux examens de niveau 4 ou même participer à plusieurs reprises à l'un de nos modules du stage si vous en ressentez le besoin.

HORAIRE DU MODULE DE LA FORMATION DES MONITEURS, NIVEAU 4 (STAGE)

JOUR 1 :

8 h 30 à 9 h	Inscription et présentations
9 h 15 à 10 h 15	Présentation # 1 d'un exemple de session formation des moniteurs
10 h 15 à 11 h 15	Atelier sur la formation des moniteurs # 1 : Introduction des stratégies et tactiques d'enseignement pour les sessions de formation des moniteurs avancés.
11 h 30 à 12 h 30	<i>Dîner</i>
12 h 45 à 14 h 45	Atelier sur la formation des moniteurs # 2 : Comment bâtir une bonne session des moniteurs avancés.
15 h	Révision quotidienne

JOUR 2 :

9 h 15 à 11 h 30	Séances de pratique de la formation des moniteurs avec rétroaction et notes d'examens (pointage)
11 h 30 à 12 h 30	<i>Dîner</i>
12 h 30 à 14 h 45	Séances de pratique de la formation des moniteurs avec rétroaction et notes d'examens (pointage)
15 h	Révision quotidienne

JOUR 3 :

9 h 15 à 11 h 30	Présentation # 2 d'un exemple de session formation des moniteurs
11 h 30 à 12 h 30	<i>Dîner</i>
12 h 30 à 13 h 45	Formation avancée des moniteurs - Jam session pour partager des concepts et des idées (suite)
13 h 45 à 14 h 45	Plans de développement individuels
15 h	Conclusion du Module

- ❖ **Durée du stage** : 3 modules de 3 jours chacun (18 heures), soit un total de 9 jours (54 heures)
- ❖ **Partie évaluation** : 4 jours
- ❖ La présence à l'ensemble de la présentation (pour chaque module) est obligatoire avant de passer l'examen.
- ❖ Les candidats peuvent choisir de se concentrer sur une composante à la fois (faire le module de formation et tester la composante du module à l'examen sans avoir fait les autres modules de formation).

- ❖ *La durée peut varier en raison des différentes conditions de neige à la montagne.*
- ❖ *Afin d'assurer le bon déroulement du stage, les candidats doivent arriver 15 minutes avant les heures indiquées.*
 - ❖ *Le port du casque est obligatoire pendant les stages de de l'ACMS.*

HORAIRE DES EXAMENS, NIVEAU 4

EXAMEN - TECHNIQUE (SNOWBOARD)

JOUR 1 :

8 h à 9 h	Inscription et présentations
9 h à 11 h 30	Évaluations : technique (snowboard)
11 h 30 à 12 h 30	Dîner
12 h 30 à 15 h	Évaluations : technique (snowboard)

JOUR 2 :

8 h 30 à 11 h 30	Évaluations : technique (snowboard) <i>suite</i>
11 h 30 à 12 h 30	Dîner
12 h 30 à 15 h	Évaluations : technique (snowboard) <i>suite</i> . * <i>Seulement au besoin, si toutefois on avait besoin de plus de temps.</i> Réunion des évaluateurs pour les résultats techniques

EXAMEN - ENSEIGNEMENT :

8 h 30 à 11 h 30	Évaluations : enseignement
11 h 30 à 12 h 30	Dîner
12 h 30 à 15 h	Évaluations : enseignement

EXAMEN - FORMATION DES MONITEURS :

8 h 30 à 11 h 30	Évaluations : formation des moniteurs
11 h 30 à 12 h 30	Dîner
12 h 30 à 15 h	Évaluations : formation des moniteurs
17 h	Présentation des résultats

- ❖ La durée peut varier en raison des différentes conditions de neige à la montagne.
- ❖ Afin d'assurer le bon déroulement du stage, les candidats doivent arriver 15 minutes avant les heures indiquées.
 - ❖ Le port du casque est obligatoire pendant les stages de de l'ACMS.

ÉVALUATION

Les candidats doivent réussir les trois portions (enseignement, technique (snowboard) et formation des moniteurs (pédagogie)) du stage pour obtenir la certification de moniteur de niveau 4. Les résultats seront communiqués à chaque candidat à la fin des examens. **Référez-vous aux guides de stage des deux autres modules de niveau 4 pour les critères d'évaluation des portions de l'enseignement et de la technique (snowboard).*

SYSTÈME DE NOTATION - ÉVALUATIONS DE LA FORMATION DES MONITEURS

Les candidats seront invités à présenter une séance de formation des moniteurs avancée d'environ 60 minutes, adaptée à des moniteurs de snowboard expérimentés. Deux parties seront préalablement assignées aux candidats pour bâtir la séance : 1) une habileté d'enseignement; 2) une habileté technique (de snowboard). Les sujets de séance seront assignés la veille de l'examen. Les séances devront aborder et développer chacun des deux éléments assignés. Les séances seront notées par deux (2) évaluateurs et la moyenne des deux notes sera utilisée pour établir la note finale.

Format de notation : Élément de la formation des moniteurs

Note moyenne : 1 à 5 sur 10 : Standard non atteint (incomplet)

6 à 10 sur 10 : Standard atteint (réussite)

ÉVALUATIONS DE REPRISE

Les candidats qui réussissent les éléments individuels (enseignement, technique ou formation des moniteurs) ne devront jamais reprendre l'évaluation de ces éléments et les conserveront indéfiniment.

Une fois le stage de niveau 4 terminé, les candidats sont admissibles aux examens de niveau 4; il n'y a pas de délai prescrit pour faire les examens. Les candidats peuvent reprendre la portion du stage de niveau 4 aussi souvent que nécessaire pendant le processus de certification.

CRITÈRES D'ÉVALUATION

ÉVALUATION DE LA FORMATION DES MONITEURS	
<p>Enseigne des séances de formation des moniteurs avancés, conformément aux techniques et à la méthodologie de l'ACMS.</p>	<p>INTRODUCTION DE LA SESSION :</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> L'objectif pédagogique de la session est présenté de manière claire et efficace. <input type="checkbox"/> Objectif de la session technique présenté de manière claire et efficace. <p>SERVICE À LA CLIENTÈLE ET SÉCURITÉ :</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Compétences de leadership efficaces. <input type="checkbox"/> Démontre des qualités de leadership confiant, efficace et enthousiaste. <input type="checkbox"/> Crée un environnement d'apprentissage positif, sécuritaire et centré sur l'élève.

DÉVELOPPEMENT DE LA PÉDAGOGIE :

- Améliore efficacement la compréhension de la compétence pédagogique du groupe.
- La session est structurée efficacement (choix du terrain, rythme et présentation).
- Distingue naturellement les rôles de formateur et d'instructeur.
- Utilise les questions comme outil pour interagir avec le groupe et développer la compréhension.
- Communication claire : langage simple et basé sur le mouvement.

DÉMONSTRATION DE LA PÉDAGOGIE :

- Fournit un exemple clair de la compétence pédagogique tout au long de la session de formation.
- Améliore le groupe, spécifiquement par rapport à la compétence technique assignée pour la session.
- Fournit des tactiques et des outils réalistes que les instructeurs peuvent appliquer dans leurs leçons.
- Utilise efficacement le terrain comme outil d'enseignement.
- Utilise une approche créative de l'enseignement au niveau avancé.

DÉMONSTRATIONS :

- Utilisation efficace des démonstrations.
- Exécution des démonstrations inspirant la confiance et techniquement correcte.

ANALYSE ET AMÉLIORATION :

- Reconnaît toujours les principales causes techniques des difficultés des élèves.
- Fournit constamment des commentaires positifs, pertinents, simples et exploitables.
- Utilise constamment des points de vue d'analyse efficaces.
- Toutes les tactiques, tous les exercices et toutes les manœuvres doivent être pertinents pour les essais des élèves et doivent les aider à s'améliorer.

CONTENU TECHNIQUE :

- Tous les concepts techniques sont présentés efficacement et sont techniquement corrects selon la méthodologie de l'ACMS.
- La compréhension de la relation entre les composantes des habiletés techniques et des compétences techniques avancées est évidente.

CONCLUSION DE LA SÉANCE :

- Résume clairement les résultats de la séance.
- Utilise efficacement les questions pour résumer l'apprentissage.

ATELIER :

PLANIFICATION DES SESSIONS

Session Set-Up: Title, skill and strategy focus, and goals.

Date, time, ability level, conditions, and duration - these details will influence your plan.



SESSION PLAN

Session Title: _____

Teaching Strategy: _____

Riding Skill: _____

Pedagogy Goals: _____

Technical Goals: _____

Equipment Required: _____

Date: _____

Start Time: _____

Ability Level: _____

Snow Conditions: _____

Duration: _____

Number in Group: _____

TECHNICAL	PEDAGOGY	TIME
Introduction :		
What is your technical (riding improvement) goal for the session?	What is your pedagogical (teaching skill) goal for the session?	
Warm-Up		
Development		
How are you going to develop the riding skill of your instructors? Be specific - skill components.	How are you going to improve your instructor's understanding of the teaching strategy, in a specific sense	
Analysis / Improvement		
Can you provide feedback on your instructors understanding of the strategy?	Opportunities for technical feedback.	
Cool-down & Conclusion		
Technical wrap-up and summary.	Pedagogical wrap-up and summary.	

Pedagogy & Technical Goal: What do you want your instructors to learn about either the Teaching Strategy and the Riding Skill?

Session Breakdown: Your goal is to develop both the pedagogical and technical skills of your instructors. Use this space to organize your session.

Warm-Up: Ensure your instructors are ready ride and perform at this level. May involve a mental warm-up as well.

<p>Diagrams / Drawings (if needed):</p>
<p>Additional Comments / Questions:</p>
<p>Summary / Conclusion:</p>
<p>Critical Reflection:</p>

Diagrams or drawings of specific tactics, terrain, or manoeuvres to be used during the session.

Additional points that may assist your instructors in understanding the concepts presented.

Key points of your wrap-up: summarize your pedagogical and technical goals.

Critical Reflection: Look back on your session and review. Was it successful? Why? What could be changed in the future to improve it?

NOTES ET RÉTROACTION QUOTIDIENNES

JOUR 1:

ÉLÉMENTS POSITIFS :

ÉLÉMENTS À AMÉLIORER :

DAY 2:

ÉLÉMENTS POSITIFS :

ÉLÉMENTS À AMÉLIORER :

DAY 3:

ÉLÉMENTS POSITIFS :

ÉLÉMENTS À AMÉLIORER :

DAY 4:

ÉLÉMENTS POSITIFS :

ÉLÉMENTS À AMÉLIORER :

DAY 5:

ÉLÉMENTS POSITIFS :

ÉLÉMENTS À AMÉLIORER :

QUELLE EST LA SUITE?

Nous aimerions vous remercier sincèrement d'avoir participé aux modules et aux examens de niveau 4.

Si vous avez terminé un ou les trois modules de formation (portion stage du niveau 4)...

Félicitations! Vous êtes maintenant admissible aux examens de niveau 4. Appliquez les commentaires et les apprentissages tirés de chacun des modules du stage à votre entraînement continu avant de passer à l'étape des examens. Avant de faire les examens, envisagez de suivre le stage préparatoire aux examens de niveau 4 d'une durée de deux jours.

Une fois que vous avez terminé la partie modulaire du stage, vous n'avez pas besoin de le reprendre, à moins que vous ne décidiez de refaire un, deux ou tous les modules du stage pour améliorer votre compréhension et/ou vos compétences.

Si vous n'avez pas terminé des éléments du stage de niveau 4...

Après les examens, vous conserverez tout élément réussi (enseignement, technique ou formation des moniteurs) indéfiniment. Il n'y a aucun délai prescrit pour la réussite des éléments restants de la certification de niveau 4 et vous pouvez reprendre la portion modulaire du stage au besoin pour vous assurer de réussir les examens

Si vous avez obtenu la certification de moniteur de niveau 4...

Au nom du conseil d'administration de l'ACMS, j'ai le plaisir de vous féliciter d'avoir obtenu votre certification de niveau 4 de l'ACMS!

Le niveau 4 est considéré comme le standard international de l'ACMS, soit le plus haut standard de compétence en enseignement du snowboard au Canada. Cette qualification est accompagnée d'une grande responsabilité, mais aussi de grandes possibilités! Les standards d'enseignement et de snowboard du niveau 4 font de vous un modèle pour chacun des membres de l'ACMS que vous rencontrez, tant sur les pistes qu'à l'extérieur de ces dernières.

La croissance et le développement de l'ACMS reposent sur la progression continue de vos propres standards de leadership, d'enseignement et d'habiletés techniques. Alors, n'hésitez pas! Jouez un rôle actif dans la formation des évaluateurs, l'Équipe technique nationale, le conseil d'administration ou toute autre initiative de l'ACMS. Toutes mes félicitations encore.

Sincères salutations,



Geneviève Pilotto
Directrice des Programmes

www.casi-acms.com

© **Association canadienne des moniteurs de snowboard, 2023**
Tous droits réservés