



## **MONITEUR DE NIVEAU 1**

### **Programme d'examen d'une journée - Niveau 1**

La certification de moniteur de niveau 1 de l'ACMS peut être obtenue de deux façons :

1. Participer et réussir un stage de niveau 1 régulier présenté à la station de votre choix.
2. Suivre un programme préparatoire au stage de niveau 1 offert par une station (formation dispensée par un évaluateur de niveau 1 de l'ACMS et/ou un moniteur de niveau 3 ou 2 de l'ACMS), puis participer à la journée d'examen niveau 1 avec un autre évaluateur de l'ACMS.
  - a. L'inscription à la phase de préparation du programme se fait par l'intermédiaire de votre école de neige/station locale.
  - b. Une fois le programme de formation terminé (détails ci-dessous), vous êtes alors qualifié pour vous inscrire et participer à l'examen de niveau 1 d'une journée.
  - c. Vous devez alors vous inscrire à l'examen de niveau 1 d'une journée en utilisant un lien privé sur le site Web de l'ACMS. \*Le lien sera fourni aux candidats par le coordonnateur régional de l'ACMS (par l'intermédiaire du responsable de l'école de neige).

---

### **EXIGENCES MINIMALES DU PROGRAMME DE FORMATION DES MONITEURS DES STATIONS**

**TEMPS TOTAL DE FORMATION EXIGÉ : De 12 à 14 heures**

**Coût du programme : 248,05 \$ + taxes**

**A : Développement des habiletés techniques (sur la neige) : Minimum 6 heures**

- Compétences techniques
- Concept des habiletés
- Temps de formation et de perfectionnement

**B : Développement des habiletés d'enseignement (sur la neige) : Minimum 6 heures**

- Système QuickRide
- Considérations pour l'enseignement aux enfants
- Temps de pratique de l'enseignement et de perfectionnement

**C : Portion en ligne (apprentissage autonome) : Environ 1 à 2 heures**

- La réussite du *stage de niveau 1 en ligne* est une partie obligatoire de la formation et doit être terminée avant de participer à l'examen d'une journée. Les candidats seront inscrits au stage en ligne lorsqu'ils s'inscriront à l'examen d'une journée et devraient prévoir du temps avant le jour de l'examen pour terminer le stage en ligne.

**Exigences minimales pour les formateurs :**

- Les formateurs présentant l'information ci-dessus doivent être des niveaux 3 ou niveaux 2 de l'ACMS certifiés et avoir participé à la [mise à jour des formateurs](#) de l'année courante.
- Les formateurs doivent attester que chaque participant a effectué les heures de formation exigées indiquées ci-dessus avant d'assister à la journée d'évaluation.
- On s'efforcera d'éviter d'avoir recours à des formateurs pour évaluer les candidats le jour de l'examen. Cela est laissé à la discrétion du coordonnateur régional.

**Processus d'inscription :**

Pour inscrire les participants au programme, les directeurs de station et d'école de glisse doivent communiquer avec le coordonnateur régional et lui fournir les renseignements suivants :

- une liste des noms des participants;
- les détails sur le personnel de formation présentant les séances préparatoires (*voir Exigences minimales pour les formateurs, ci-dessus*);
- le calendrier de formation et les dates privilégiées pour la journée d'évaluation.

Les coordonnateurs régionaux assureront la liaison avec les écoles de glisse pour gérer et coordonner les inscriptions.

**Documents de référence (pdf) inclus :**

- Guide de référence de l'ACMS (accessible via le profil de membre)
- Guide de stage de niveau 1 (accessible via le profil de membre)

**Lors de la journée d'examen, les participants recevront aussi en version imprimée :**

- Guide format de poche d'enseignement QuickRide (aussi accessible en version pdf via le profil de membre)

**Date limite d'inscription, politique de remboursement et de transfert :**

La date limite d'inscription doit être fixée d'un commun accord par la direction de la station et le coordonnateur régional. Au moins sept (7) jours sont requis pour permettre aux candidats de terminer les portions en ligne requises avant de se présenter à l'examen.

**Nombres minimum et maximum de participants :**

Au moins quatre (4) candidats sont requis pour la présentation du programme d'évaluation d'un jour. Les ratios de groupe sont fixés à un maximum de huit (8) participants par évaluateur.

## Horaire - Examen de niveau 1 d'une journée

<b>8 h 30 à 9 h</b>	<b>Inscription, présentations et vérification de la portion en ligne.</b>
<b>9 h à 10 h 30</b>	<b>Session du matin :</b> <b>1. Échauffement (de 20 à 30 minutes)</b> <b>2. Évaluation des habiletés techniques (60 minutes) n° 1</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Les candidats, en groupe et individuellement, descendront en se concentrant sur chacune des trois compétences essentielles :<ul style="list-style-type: none"><li>- Position mobile et centrée</li><li>- Virages avec le bas du corps</li><li>- Équilibre le long de la carre active</li></ul></li><li>- Si le temps le permet, un peu de rétroaction et des conseils techniques seront peut-être offerts.</li><li>- <b>Remarque :</b> Les habiletés techniques (démonstrations) peuvent être aussi évaluées pendant les séances d'évaluation de l'enseignement au cours du reste de la journée.</li></ul>
<b>10 h 30 à 12 h</b>	<b>3. Évaluation des habiletés d'enseignement n° 1</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Les candidats seront choisis aléatoirement pour l'enseignement d'une étape du système QuickRide.</li><li>- Une rétroaction limitée peut être offerte après chaque séance d'enseignement.</li></ul>
<b>12 h à 13 h</b>	<b>DÎNER</b>

<b>13 h à 14 h 30</b>	<b>4. Évaluation des habiletés d'enseignement n° 2</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Des scénarios d'enseignement seront assignés au hasard à chacun des candidats et ceux-ci devront l'enseigner aux autres participants.</li><li>- Les scénarios incluent le niveau de l'élève (quelles sont les connaissances techniques de ce dernier?) ainsi que ses données démographiques (adulte, enfant, adolescent) et le nombre d'élève(s) dans le groupe (leçon privée, semi-privée ou de groupe).<ul style="list-style-type: none"><li>- Exemple : « <i>Il s'agit d'une leçon privée avec un adulte qui a suivi une leçon et peut faire un dérapage latéral sur les carres côtés talons et orteils.</i> »</li><li>- Exemple : « <i>Il s'agit d'une leçon de groupe avec quatre adolescents qui n'ont jamais fait de snowboard.</i> »</li></ul></li><li>- Chaque candidat aura l'occasion d'enseigner pendant la session –</li><li>- *Maximum de 15 minutes par leçon.</li></ul>
<b>14 h 30 à 15 h 30</b>	<b>5. Évaluation des habiletés techniques n° 2 : Manœuvres obligatoires</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Les candidats auront l'occasion de démontrer les 4 manoeuvres obligatoires suivantes au moins à 2 reprises :</li></ul> <p><i>Les candidats doivent démontrer une <u>consolidation</u> des compétences techniques pour chacune des manoeuvres suivantes:</i></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) <b>Virages intermédiaires glissés - 5-7 M LC</b></li><li>2) <b>Virages débutants (régulier et switch) - 3-5 M LC</b></li><li>3) <b>Virages coupés ouverts (<i>carving</i>) - 3-6 M LC</b></li><li>4) <b>Bonds dans les virages - 5-7 M LC -</b></li></ol> <p>*M = Mètres, *LC = Largeur de Corridor</p>
<b>15 h 30 à 16 h 30</b>	<b>RÉSULTATS DE L'EXAMEN</b>

**www.casi-acms.com**