



MONITEUR DE NIVEAU 1

Programme d'examen d'une journée - Guide de l'évaluateur

La certification de moniteur de niveau 1 de l'ACMS peut être obtenue de deux façons :

1. Participer et réussir un stage de niveau 1 régulier présenté à la station de votre choix.
2. Suivre un programme préparatoire au stage de niveau 1 offert par une station (formation dispensée par un évaluateur de niveau 1 de l'ACMS et/ou un moniteur de niveau 3 ou 2 de l'ACMS), puis participer à la journée d'examen niveau 1 avec un autre évaluateur de l'ACMS.
 - a. L'inscription à la phase de préparation du programme se fait par l'intermédiaire de votre école de neige/station locale.
 - b. Une fois le programme de formation terminé (détails ci-dessous), vous êtes alors qualifié pour vous inscrire et participer à l'examen de niveau 1 d'une journée.
 - c. Vous devez alors vous inscrire à l'examen de niveau 1 d'une journée en utilisant un lien privé sur le site Web de l'ACMS. *Le lien sera fourni aux candidats par le coordonnateur régional de l'ACMS (par l'intermédiaire du responsable de l'école de neige).

EXIGENCES MINIMALES DU PROGRAMME DE FORMATION DES MONITEURS DES STATIONS

TEMPS TOTAL DE FORMATION EXIGÉ : De 12 à 14 heures

Coût du programme : 248,05 \$ + taxes

A : Développement des habiletés techniques (sur la neige) : Minimum 6 heures

- Compétences techniques
- Concept des habiletés
- Temps de formation et de perfectionnement

B : Développement des habiletés d'enseignement (sur la neige) : Minimum 6 heures

- Système QuickRide
- Considérations pour l'enseignement aux enfants
- Temps de pratique de l'enseignement et de perfectionnement

C : Portion en ligne (apprentissage autonome) : Environ 1 à 2 heures

- La réussite du *stage de niveau 1 en ligne* est une partie obligatoire de la formation et doit être terminée avant de participer à l'examen d'une journée. Les candidats seront inscrits au stage en ligne lorsqu'ils s'inscriront à l'examen d'une journée et devraient prévoir du temps avant le jour de l'examen pour terminer le stage en ligne.

Exigences minimales pour les formateurs :

- Les formateurs présentant l'information ci-dessus doivent être des niveaux 3 ou niveaux 2 de l'ACMS certifiés et avoir participé à la [mise à jour des formateurs](#) de l'année courante.
- Les formateurs doivent attester que chaque participant a effectué les heures de formation exigées indiquées ci-dessus avant d'assister à la journée d'évaluation.
- On s'efforcera d'éviter d'avoir recours à des formateurs pour évaluer les candidats le jour de l'examen. Cela est laissé à la discrétion du coordonnateur régional.

Processus d'inscription :

Pour inscrire les participants au programme, les directeurs de station et d'école de glisse doivent communiquer avec le coordonnateur régional et lui fournir les renseignements suivants :

- une liste des noms des participants;
- les détails sur le personnel de formation présentant les séances préparatoires (*voir Exigences minimales pour les formateurs, ci-dessus*);
- le calendrier de formation et les dates privilégiées pour la journée d'évaluation.

Les coordonnateurs régionaux assureront la liaison avec les écoles de glisse pour gérer et coordonner les inscriptions.

Documents de référence (pdf) inclus :

- Guide de référence de l'ACMS (accessible via le profil de membre)
- Guide de stage de niveau 1 (accessible via le profil de membre)

Lors de la journée d'examen, les participants recevront aussi en version imprimée :

- Guide format de poche d'enseignement QuickRide (aussi accessible en version pdf via le profil de membre)

Date limite d'inscription, politique de remboursement et de transfert :

La date limite d'inscription doit être fixée d'un commun accord par la direction de la station et le coordonnateur régional. Au moins sept (7) jours sont requis pour permettre aux candidats de terminer les portions en ligne requises avant de se présenter à l'examen.

Nombres minimum et maximum de participants :

Au moins quatre (4) candidats sont requis pour la présentation du programme d'évaluation d'un jour. Les ratios de groupe sont fixés à un maximum de huit (8) participants par évaluateur.

HORAIRE et LIGNES DIRECTRICES

Programme d'examen de Niveau 1 d'une journée

Cet horaire vous fournira les lignes directrices pour le programme de l'examen d'un jour. Veillez vous référer au Guide du stage de niveau 1 et au Guide de poche de l'évaluateur pour réviser tous les critères d'évaluation détaillés. Les mêmes standards que ceux de la certification de niveau 1 régulière (3 jours) s'appliquent à ce programme.

Assurez-vous de :

- De rester adaptable.
- Donner le même nombre d'occasions d'enseigner à chaque candidat (au moins 2).
- Donnez 2 essais pour chaque manœuvre obligatoire et évaluez les compétences techniques essentielles tout au long de la journée en vous déplaçant (descentes: utilisez les descentes d'échauffement et de retour au calme le matin et l'après-midi, et des parties de descentes entre les évaluations de l'enseignement et des manœuvres obligatoires).

*Le défi réside dans le fait que vous n'avez pas 3 jours pour évaluer leur progression, vous devez baser votre évaluation que sur ce que vous voyez et entendez le jour de l'examen seulement. Cependant, gardez à l'esprit que s'ils se présentent à cet examen, c'est qu'ils ont participé à une formation complète de niveau 1.

8 h 30 à 9 h	Inscription <ul style="list-style-type: none">- Confirmer que les noms des participants figurent sur votre liste de stage disponible dans l'application de l'ACMS :<ul style="list-style-type: none">o Remarque : Pour être admissibles à l'examen d'un jour, les candidats doivent d'abord avoir suivi la formation obligatoire de 14 heures avec un évaluateur de niveau 1 en règle.o Les coordonnateurs régionaux auront vérifié préalablement l'admissibilité des candidats auprès de la station.- Portion en ligne : À partir de votre application de l'ACMS, vérifier que tous les candidats ont terminé le stage de niveau 1 en ligne. Il s'agit d'un élément obligatoire de la certification, et ceux qui ne l'ont pas terminé à la fin de la journée ne seront pas admissibles à la certification.
	Présentations <ul style="list-style-type: none">- Présenter brièvement les évaluateurs du stage ainsi que tout apprenti évaluateur.- Discuter du processus d'évaluation :<ul style="list-style-type: none">- L'examen d'une journée est un format d'évaluation uniquement et suppose que les candidats présents ont terminé la formation exigée.- Les habiletés techniques et d'enseignement des candidats seront évaluées tout au long de la journée.

	<ul style="list-style-type: none"> - Utiliser le formulaire d'évaluation pour passer en revue les critères requis pour réussir la certification de niveau 1. - Essayez de garder l'ambiance de la journée amusante et détendue, même si c'est un jour d'examen. - Expliquer les cas de reprise d'examen : <ul style="list-style-type: none"> - Les candidats qui ne réussissent pas les éléments de la technique et de l'enseignement devront reprendre l'examen entier ultérieurement, ou peuvent choisir de participer à une reprise sur un stage de niveau 1 régulier de trois jours ou encore de refaire un stage régulier de 3 jours au besoin. - Les candidats qui réussissent l'élément de la technique <i>ou</i> de l'enseignement conserveront l'élément réussi et pourront reprendre l'examen pour l'élément manquant. Les candidats disposent de deux années civiles pour obtenir la certification.
<p>9 h à 10 h 30</p>	<p>Séance matinale :</p> <p>1. Échauffement (de 20 à 30 minutes)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Après une descente d'échauffement, animer un échauffement dynamique (sans étirements statiques) comprenant des mouvements comme : flexions des jambes, fentes, balancements avant-arrière des jambes, roulements des épaules, etc. - Utiliser ce temps pour s'assurer que l'équipement des candidats est adéquat et sécuritaire. <u>Résoudre tout problème d'équipement pouvant présenter un risque pour la sécurité.</u> - Apprendre à connaître son groupe et inviter les membres de ce dernier à apprendre à se connaître entre eux (noms, activités brise-glace, antécédents, etc.). - Expliquer et passer en revue brièvement les standards de snowboard associés à la certification de niveau 1 (compétences essentielles et critères connexes énoncés sur le formulaire d'évaluation du candidat). <p>2. Évaluation des habiletés techniques (60 minutes) n° 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sur un terrain adapté au stage de niveau 1 (pistes vertes et bleues damées), demander aux candidats de descendre en groupe et individuellement en se concentrant sur chacune des trois compétences essentielles : <ul style="list-style-type: none"> o <i>Position mobile et centrée</i> o <i>Virages avec le bas du corps</i> o <i>Équilibre le long de la carre active</i> - De la rétroaction et des conseils techniques limités peuvent être offerts selon son impression des habiletés techniques en lien avec les standards de snowboard de niveau 1. - Remarque : Les habiletés techniques (démonstrations) peuvent être évaluées pendant les séances d'évaluation de l'enseignement au cours du reste de la journée.

<p>10 h 30 à 12 h</p>	<p>3. Évaluation des habiletés d'enseignement n° 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Commencer par choisir et désigner un candidat pour l'enseignement de l'étape (1 à 5) du système QuickRide correspondante. <ul style="list-style-type: none"> - Suggestion : Inviter chaque candidat à piger un chiffre de 1 à 5 dans un chapeau (casque), ce qui lui indiquera le sujet qu'il doit enseigner. - En commençant par l'étape 1 et en progressant dans le matériel QuickRide, demander à chaque candidat d'enseigner l'étape qui lui a été assignée au reste du groupe. (<i>Maximum de 15 minutes par candidat.</i>) - Du feedback limité doit être offert après chaque séance d'enseignement.
<p>12 h à 13 h</p>	<p>DÎNER</p>
<p>13 h à 14 h 30</p>	<p>4. Évaluation des habiletés d'enseignement n° 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Commencer par assigner au hasard un scénario d'enseignement à chaque candidat, qui doit l'enseigner à ses pairs. - Les scénarios doivent inclure le niveau de l'élève (quelles sont les connaissances de ce dernier?) ainsi que ses données démographiques (adulte, enfant, adolescent) et le nombre d'élève(s) dans le groupe (leçon privée, semi-privée ou de groupe). <ul style="list-style-type: none"> - Exemple : « <i>Il s'agit d'une leçon privée avec un adulte qui a suivi une leçon et peut faire un dérapage latéral sur les carres côtés talons et orteils.</i> » - Exemple : « <i>Il s'agit d'une leçon de groupe avec quatre adolescents qui n'ont jamais fait de snowboard.</i> » - Chaque candidat doit avoir l'occasion d'enseigner pendant la séance – maximum de 15 minutes par leçon.
<p>14 h 30 à 15 h 30</p>	<p>5. Évaluation des habiletés techniques n° 2 : Manœuvres obligatoires</p> <ul style="list-style-type: none"> - Demander au groupe d'exécuter chacune des quatre manœuvres obligatoires à plusieurs reprises : <p><i>Les candidats doivent démontrer une <u>consolidation</u> des compétences techniques pour chacune des manœuvres suivantes:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Virages intermédiaires glissés - 5-7 M LC 2) Virages débutants (régulier et switch) - 3-5 M LC 3) Virages coupés ouverts (carving) - 3-6 M LC 4) Bonds dans les virages - 5-7 M LC <p>*M = Mètres, *LC = Largeur de Corridor</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comme pendant la séance matinale, effectuer une ou deux descentes avec le groupe pour une observation supplémentaire des habiletés techniques de chaque candidat.

<p>15 h 30 à 16 h 30</p>	<p>RÉSULTATS DE L'EXAMEN</p> <ul style="list-style-type: none">- Essayer de prendre une photo de groupe et l'envoyer par courriel à <i>genevieve@casi-acms.com</i>, ou la publier sur la page Facebook de l'ACMS. Encourager les membres du groupe à « aimer » nos pages Facebook et Instagram.- Expliquer les avantages offerts aux membres de l'ACMS (offres spéciales pour les pros, assurance, etc.) ainsi que la procédure de paiement de la cotisation. Les membres reçoivent une facture pour le renouvellement de la cotisation à l'automne, pour la saison suivante. <p>PRÉSENTATION DES RÉSULTATS DU STAGE</p> <ul style="list-style-type: none">- La méthode suggérée pour présenter les résultats du stage est la suivante :<ol style="list-style-type: none">1. Annoncez les réussites partielles (élément enseignement ou élément technique).2. Annoncez les réussites complètes (nouveaux moniteurs de niveau 1) et remettre les épinglettes niveau 1.3. Annoncez les résultats aux candidats ayant échoué les deux éléments.4. Invitez les candidats à venir vous parler après avoir passé en revue les commentaires disponibles dans leur profils de membres de l'ACMS. <p>Remarque : Lors de la présentation des résultats du stage, tentez d'être au fait des différents types de personnalités au sein du groupe, de la dynamique de groupe ainsi que des ratios de réussite et d'échec.</p> <p>Il peut être approprié d'annoncer les résultats en groupe, puis de remettre les épinglettes devant tout le groupe. Dans d'autres groupes, il peut être préférable de rencontrer chaque candidat individuellement pour discuter des résultats du stage (en particulier si le taux de réussite est faible).</p>
-------------------------------------	--

www.casi-acms.com